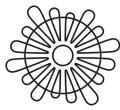




## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti					<b>akad. god.</b>	2022./2023.			
<b>Naziv kolegija</b>	Jezična i književna baština u turizmu					<b>ECTS</b>	5			
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij Digitalno komuniciranje									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela					<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	30	S	-	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input checked="" type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> njemački		<input type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> ruski
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.					Završetak nastave		9. lipnja 2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	-									
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfabijanic@unizd.hr">mfabijanic@unizd.hr</a>					Konzultacije		Na mrežnim stranicama Odjela.		
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfabijanic@unizd.hr">mfabijanic@unizd.hr</a>					Konzultacije				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						Konzultacije				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						Konzultacije				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon učenja student će moći - objasniti osnovne pojmove jezikoslovija i teorije književnosti i primjeniti ih u stručnom i znanstvenom promišljanju i vrednovanju jezika i književnosti kao baštine; - objasniti jezične dodire i književne veze i njihove posljedice; - prepoznati inojezične elemente u standardnom hrvatskom jeziku i u lokalnim idiomima; - objasniti primjere stranih utjecaja u hrvatskoj književnosti u kontekstu kulturnih veza i prožimanja; - razumjeti teorijske postavke u proučavanju jezičnog krajolika; - kritički promišljati i raspravljati o postojećem načinu valorizacije i prezentacije jezične i književne baštine na							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- turističkom tržištu; - primijeniti stečena znanja u osmišljavanju kulturnog i turističkog proizvoda inspiriranog jezičnom i književnom baštinom.
Ishodi učenja na razini programa	- kritički promišljati pojmove kulturnog i prirodnog nasljeđa u suvremenom društvu - identificirati dijelove različitih kultura i kulturnih zajednica u određenom prostoru i vremenu u cilju osmišljavanja kulturnog i turističkog proizvoda - kritički analizirati i razumjeti proces prijenosa i razmjene kulturnih vrijednosti i interkulturnih komunikacijskih procesa - procijeniti i kritički promišljati o postojećem načinu valorizacije i prezentacije kulturne i prirodne baštine prema turističkom tržištu
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> kolokvij(i) <input type="checkbox"/> pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	-
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>
Opis kolegija	Redovni studenti dužni su aktivno sudjelovati na minimalno 70% od ukupnog broja sati predavanja i seminara te predati seminarski rad i usmeno ga prezentirati u zadanim rokovima. Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta. Za pristupanje usmenom ispitu studenti moraju prethodno predati seminarski rad.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje s kolegijem 2. Jezik, kultura i misao 3. Jezik, kultura i društvo 4. Jezična raznolikost i identitet 5. Kulturne veze i jezični dodiri 6. Kulturni i jezični dodiri: hrvatski u kontaktu s europskim jezicima 7. Književni dodiri i utjecaji: hrvatsko-talijanske i druge književne veze 8. Jezik i književnost kao turistički resurs/ atrakcija 9. Jezična baština i turizam: primjeri kulturnih ruta, itinerara i atrakcija 10. Tradicijska kultura i književnost: primjeri kulturnih ruta, itinerera i atrakcija 11. Književna baština i turizam: primjeri kulturnih ruta, itinerera i atrakcija 12. Jezični krajolik 13. Izlaganja individualnog rada 14. Izlaganja individualnog rada 15. Izlaganja individualnog rada <b>Seminari:</b> - kritički osvrt na odabrane stručne i znanstvene tekstove; - prezentiranje, analiza i kritički osvrt na odabrane primjere kulturnih ruta, itinerara, atrakcija i događaja u Hrvatskoj i šire inspiriranih jezičnom i književnom baštinom; - osmišljavanje i prezentiranje kulturnog i turističkog proizvoda inspiriranog jezičnom i književnom baštinom.
Obvezna	1. Jenkins, Ian, Lund, Ann Katrin (ed.) <i>Literary tourism</i> , CAB International, 2019. – odabранa poglavља



<b>literatura</b>	2. Mikolić, Vesna (ed.), <i>Language and Culture in the Intercultural World</i> , Cambridge Scholars Publishing, 2020. – odabrana poglavlja 3. Valčić, Marija, <i>Turizam i kultura</i> , Naklada Jurčić, Zagreb, 2018.																																									
<b>Dodatna literatura</b>	1. Batušić, Nikola et al., <i>Hrvatska književna baština</i> , knjige 1 – 4, Zagreb, Ex libris, 2003. – 2005. 2. Sočanac, Lelija (ur.), <i>Hrvatski jezik u dodiru s europskim jezicima: prilagodba posuđenica</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. 3. Solar, Milivoj, <i>Književni leksikon: pisci, djela, pojmovi</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2011. 4. Trask, Robert Lawrence, <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. 5. Zorić, Mate, <i>Književni dodiri hrvatsko-talijanski</i> , Književni krug, Split, 1992. 6. Žmegač, Viktor, <i>Četiri grada</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2017.																																									
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>																																									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>											
Samo završni ispit																																										
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																						
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																						
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																						
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																						
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																						
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 20% Seminarski rad: 30% Završni usmeni ispit: 50%																																									
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)																																								
	60-69	% dovoljan (2)																																								
	70-79	% dobar (3)																																								
	80-89	% vrlo dobar (4)																																								
	90-100	% izvrstan (5)																																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																									
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se</p>																																									



	<p><u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--